Programma nazionale di prevenzione e lotta alla povertà

Pari opportunità nell'educazione

Elenco di progetti sostenuti

Scadenza II: 30.9.2015

Titolo	Tema	Breve descrizione
Valutazione formativa dei progetti a sostegno della prima infanzia «Zämä uf ä Wäg»	Sostegno alla prima infanzia **Istituzione** Ufficio del servizio sociale del Cantone di Obvaldo, Servizio per le questioni sociali **Regione** Cantone di Obvaldo **Durata del progetto** 2014–2017 **Link** http://www.familie-ow.ch/	«Zämä uf ä Wäg» è un programma di sostegno alla prima infanzia promosso dal Cantone di Obvaldo. Oltre alle visite a domicilio presso le famiglie con figli in età prescolare, il programma offre un sostegno durante gli incontri di gruppo per le questioni relative all'educazione e spiega ai genitori come poter svolgere in modo ludico attività favorevoli allo sviluppo dei figli. Nel quadro della promozione del programma nazionale contro la povertà si procederà ad una valutazione formativa dei progetti a sostegno della prima infanzia, che servirà da un lato a migliorare l'attuazione del progetto (attività e risultati) e, dall'altro, a fornire conoscenze importanti che permetteranno di formulare raccomandazioni per garantire nel tempo tutta una serie di offerte a favore delle famiglie socialmente svantaggiate.

Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Presa a carico in rete di famiglie vulnerabili i cui bambini sono inseriti in servizi per la prima infanzia	Sostegno alla prima infanzia **Istituzione** Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale (DEASS) **Regione** Cantone del Ticino **Durata del progetto** Gennaio 2016–dicembre 2017 **Link** http://www.supsi.ch/deass/ricerca/banca-dati-progetti/in-evidenza/Progetto-Tipi-.html	Il progetto sperimenta in Ticino un modello di intervento familiare e pedagogico già attuato in Italia e in Canada (Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione [P.I.P.P.I]) per le famiglie vulnerabili con bambini di età inferiore ai sei anni inseriti in strutture di educazione e accoglienza della prima infanzia. Il progetto si prefigge di garantire la qualità dello sviluppo del bambino consolidando il partenariato educativo tra famiglie e professionisti del settore, riattivare le risorse interne ed esterne delle famiglie e ridurre progressivamente la necessità di sostegno istituzionale (valorizzazione delle competenze genitoriali).
Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Verbesserung der Erreichbarkeit sozial benachteiligter Familien in der Mütter -und Väterberatung	Sostegno alla prima infanzia **Istituzione** Associazione svizzera per la consulenza genitori bambini **Regione** Svizzera tedesca **Durata del progetto** 2016–2018 **Link** http://www.sf-mvb.ch	Nel quadro di questo progetto si mettono a confronto gli approcci e i modelli applicati da diversi consultori per padri e madri nella Svizzera tedesca, per poi analizzarne l'efficacia nel raggiungere le famiglie socialmente svantaggiate. In una seconda fase, i risultati dello studio saranno validati con diversi esperti in occasione di un seminario nazionale. Su questa base, l'Associazione svizzera per la consulenza genitori bambini formulerà raccomandazioni per buone pratiche e renderà fruibili le informazioni raccolte.
Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Netzwerkarbeit frei praktizierender Hebammen in der Schweiz: Zugang der Familien mit Neugeborenen zu weiteren Angeboten der frühen Förderung	Sostegno alla prima infanzia **Istituzione** Università di scienze applicate di Zurigo (ZHAW), Dipartimento della salute, Istituto per le levatrici **Regione** Svizzera **Durata del progetto** Gennaio 2016–giugno 2017 **Link** https://www.zhaw.ch	Le levatrici forniscono assistenza per un periodo che comprende la gravidanza, il parto, il puerperio e i primi 56 giorni di vita del bambino. Se a causa di particolari condizioni psicosociali o economiche i genitori non sono in grado di reagire in misura del tutto adeguata di fronte ai bisogni dei figli piccoli, l'offerta di assistenza domiciliare e a bassa soglia delle levatrici dà loro l'opportunità di accedere ad altre offerte di sostegno alla prima infanzia e di essere aiutati tempestivamente. Nell'ambito di questo progetto a due livelli, levatrici della Svizzera tedesca e di quella francese vengono interpellate sul loro lavoro e sulla promozione dell'educazione nella prima infanzia mediante reti interdisciplinari. Il progetto intende analizzare l'attività di rete esistente in termini di struttura e caratteristiche peculiari e formulare raccomandazioni per ulteriori possibilità di sviluppo.

Titolo	Tema	Breve descrizione
Mein Kind geht zur Schule	Sostegno alla prima infanzia **Istituzione** Femmes-Tische **Regione** Ginevra, Bienne, Yverdon e altri centri regionali di Femmes-Tische in Svizzera **Durata del progetto** Novembre 2015–dicembre 2017 **Link** http://femmestische.ch/fr/	Femmes-Tische è un programma a bassa soglia per la promozione della prevenzione e della salute. Nel quadro dell'attuale progetto si intende elaborare, seguendo un approccio partecipativo, un nuovo set standardizzato per la moderazione di turni di discussione sul tema dell'inizio della scuola dell'obbligo, che permetterà ai genitori di ricevere per tempo le informazioni necessarie al riguardo. Al contempo, in collaborazione con specialisti del settore verrà sviluppato un piano concettuale per la formazione continua dei moderatori sul tema in questione. Al termine della fase pilota il progetto verrà analizzato con il coinvolgimento dei genitori e la documentazione e il materiale saranno adeguati di conseguenza.
Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Concetto Primokiz Comune di Giubiasco	Sostegno alla prima infanzia **Istituzione** Comune di Giubiasco **Regione** 17 Comuni del Bellinzonese **Durata del progetto** Gennaio 2016–giugno 2018 **Link** http://www.giubiasco.ch/	Nell'ambito di un progetto pilota, il Comune di Giubiasco applicherà il Concetto per la formazione, l'educazione e l'accoglienza della prima infanzia, sviluppato nel quadro del programma «Primokiz» della Jacobs Foundation. Sviluppato secondo un approccio partecipativo, il modello verrà successivamente messo in pratica in altri 16 Comuni del Bellinzonese.
Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Module choix professionnel	Scelta e inizio della professione **Istituzione** Femmes-Tische **Regione** 10 centri regionali di Femmes-Tische in Svizzera **Durata del progetto** Novembre 2015–dicembre 2017 **Link** http://femmestische.ch/fr/	Il progetto intende sviluppare basi concernenti il tema della scelta professionale per le moderatrici di Femmes-Tische, un programma di prevenzione a bassa soglia. Le nuove basi verranno sperimentate, nel quadro di un progetto pilota, in occasione di 150 turni di discussione interculturali a bassa soglia con genitori provenienti da un contesto migratorio, organizzati da 10 gruppi regionali di Femmes-Tische. Lo scopo è far sì che i giovani interessati possano accedere più facilmente a una formazione professionale.

Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Scène active	Scelta e inizio della professione **Istituzioni** Città di Ginevra, Dipartimento della coesione sociale e della solidarietà e Associazione ACCROCHE-Genève **Regione** Ginevra **Durata del progetto** Gennaio 2016–dicembre 2017 **Link** http://www.accroche.ch/category/sceneactive/	Il progetto pilota «Scène Active» di ACCROCHE riunisce le organizzazioni e gli attori operanti nel settore sociale della Città e del Cantone di Ginevra e sperimenta una nuova misura di integrazione professionale per i giovani che hanno interrotto la scuola o il tirocinio. 40 giovani preparano uno spettacolo teatrale che viene rappresentato in pubblico per tre volte. Per dieci mesi gli interessati sono aiutati a impiegare le loro risorse, affinché rafforzino le loro competenze sociali e professionali per riuscire infine con le proprie forze a (re)inserirsi nel mondo del lavoro o della formazione. Il programma ginevrino di «Scène Active» è sperimentale e sarà oggetto di una valutazione nel corso di tre sessioni di dieci mesi (2015-2016, 2016-2017 e 2017-2018). Durante questo periodo, inoltre, sarà svolto uno studio specifico per valutare l'opportunità di mantenere il programma quale offerta fissa una volta terminata la fase del progetto pilota.
Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Encouragement des compétences de base en mathématiques et TIC compétences de base chez des jeunes adultes à l'aide sociale et qui suivent une formation professionnelle	Inizio della professione **Istituzione** Federazione svizzera per la formazione continua (FSEA) **Regione** Cantone di Vaud **Durata del progetto** Gennaio 2016–giugno 2017 **Link** www.alice.ch	Grazie a misure formative specifiche, il progetto pilota e di valutazione GO NANOTEC permette a giovani beneficiari dell'aiuto sociale che seguono una formazione di migliorare le competenze di base in matematica e TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) di cui hanno bisogno sul posto di lavoro. A tale scopo, il modello GO per l'apprendimento sul posto di lavoro – già impiegato in diverse occasioni volte dalla FSEA per i lavoratori adulti – viene applicato ai giovani apprendisti. I risultati saranno oggetto di una valutazione.
Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Grundbildung für Alle! Alfa-Telefon Schweiz – die Helpline zu Bildungsangeboten für Grundkompetenzen und Nachholbildung in der Deutschschweiz	Formazione di base per tutti **Istituzione** Stiftung für Alphabetisierung und Grundbildung Schweiz (SAGS) **Regione** In un primo tempo la consulenza telefonica sarà disponibile solo nella Svizzera tedesca e successivamente verrà estesa anche alla Svizzera romanda e al Ticino. **Durata del progetto** Settembre 2016–dicembre 2017 **Link** http://www.stiftung-sags.ch/	Alfa-Telefon è una linea telefonica di consulenza gratuita (08800 800 11) rivolta alle persone germanofone o migranti che presentano esigenze di recupero scolastico o non hanno una formazione professionale generalmente riconosciuta. Il progetto si prefigge di motivare gli interessati e aiutarli a svolgere una formazione professionale di base riconosciuta o a riprendere un tirocinio interrotto oppure di mostrare loro misure per rimanere o rientrare nel mondo del lavoro. Gli interessati ricevono informazioni mirate da persone appositamente formate e qualificate per quanto concerne le istituzioni formative o i servizi specializzati presenti nella regione, le varie opportunità di apprendimento, i costi dei corsi proposti e le possibilità di finanziamento.

Scadenza I: 30.04.2015

Titolo	Tema	Breve descrizione
Appoggio scolastico intergenerazionale	Età prescolare e scolare **Istituzioni** Associazione Ticinese Terza Età (ATTE), DECS, DSS **Regione** Cantone Ticino **Durata del progetto** Agosto 2015–agosto 2017 **Link** www.atte.ch	Il progetto dell'ATTE offre un sostegno ai bambini nella transizione dalla scuola elementare alla scuola media. Durante il primo biennio della scuola media, dei volontari aiutano gli allievi con difficoltà di apprendimento a svolgere i compiti. Questo servizio extrascolastico ha luogo in un contesto familiare, improntato al dialogo e attento alle esigenze individuali. Spesso i volontari sono persone anziane che, oltre a dare lezioni di recupero, aiutano i bambini a organizzare lo studio e, in generale, ad affrontare gli impegni scolastici.
Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Bildungsgerechtigkeit	Età prescolare e scolare **Istituzioni** Scuola universitaria professionale della Svizzera nordoccidentale, AvenirSocial, Associazione degli assistenti sociali scolastici (SSAV) **Regione** Svizzera tedesca **Durata del progetto** Settembre 2015–novembre 2017 **Link** www.fhnw.ch	Il progetto per l'equità nell'istruzione come obiettivo pratico e criterio di valutazione per i servizi sociali scolastici («Bildungsgerechtigkeit als Praxisorientierung und Evaluationskriterium der Schulsozialarbeit») è un'iniziativa comune della Scuola universitaria professionale della Svizzera nordoccidentale, dell'associazione professionale AvenirSocial e dell'associazione degli assistenti sociali scolastici (Schulsozialarbeiterverband, SSAV). Esso si prefigge di concretizzare i contenuti della Convenzione dei diritti del fanciullo e degli approcci delle capacità (*capability approach*), rendendoli così applicabili nella prassi dell'assistenza sociale scolastica. Intende inoltre elaborare un apposito strumento per poter valutare empiricamente il contributo dell'assistenza sociale scolastica alla realizzazione pratica delle capacità e dei diritti dell'infanzia.
Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Lecture Parent-Enfant	Età prescolare e scolare **Istituzioni** Associazione «Lire et Ecrire», Cantone di Friburgo **Regione** Friburgo e dintorni **Durata del progetto** Maggio 2015–dicembre 2017 **Link** www.lire-et-ecrire.ch	Il progetto «jobBooster» sostiene le aziende nella creazione e gestione di posti di tirocinio per adolescenti disabili. Insieme vengono elaborate linee guida per la compensazione degli svantaggi, poi attuate nelle aziende e sottoposte a a valutazione. Questo progetto può destinato anche ad adolescenti socialmente sfavoriti, con un basso livello di istruzione e dunque a rischio di povertà che hanno difficoltà a inserirsi nel mercato del lavoro. Grazie all'aumento dei numero di posti di tirocinio, gli adolescenti ottengono la possibilità di svolgere un'attività valorizzante che garantisca il loro sostentamento.

Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Lieux d'Accueil Enfants (0-5 ans) - Parents (de type Maison Verte)	Età prescolare e scolare **Istituzione** Cantone di Vaud, Servizio per la protezione dei minori **Regione** Cantone di Vaud **Durata del progetto** Novembre 2015–dicembre2016 **Link** www.vd.ch/spj	Si tratta di un servizio di custodia a bassa soglia rivolto a bambini da 0 a 5 anni accompagnati da un genitore, aperto a tutte le famiglie e quindi non stigmatizzante. Il progetto sostenuto intende sottoporre questo servizio a una valutazione, analizzare come è percepita la commistione sociale dai genitori e dal personale che li accoglie ed esaminare il raggiungimento degli obiettivi di lotta contro le disparità.
Titolo **Mitten unter uns**	**Tema** Sostegno alla prima infanzia **Istituzione** Croce Rossa Basilea Campagna (collaborazione con Comuni e altre organizzazioni di assistenza nella regione) **Regione** Cantone di Basilea Campagna **Durata del progetto** Ottobre 2015–dicembre 2017 **Link** www.srk-baselland.ch	**Breve descrizione** Nel quadro del progetto «Mitten unter uns», per un periodo più o meno lungo volontari accompagnano e sostengono bambini e adulti in situazione di povertà nello svolgimento delle attività quotidiane, permettendo e agevolando la loro integrazione nella società. Con i sussidi l'offerta viene ora estesa all'accompagnamento di bambini socialmente svantaggiati in età prescolastica, con lo scopo di prepararli alla scuola dell'infanzia. Le madri socialmente svantaggiate con figli piccoli vengono inoltre assistite nel loro ruolo educativo e si rafforzano le competenze generali degli adulti in situazione di povertà per permettere loro di partecipare alla vita sociale. Il progetto sarà oggetto di una valutazione.
Titolo **PAT Parents as Teachers Imparo con i genitori**	**Tema** Età prescolare e scolare **Istituzioni** Associazione progetto genitori, Divisione dell'azione sociale e delle famiglie **Regione** Cantone Ticino (Mendrisio, Lugano, Bellinzona e Locarno) **Durata del progetto** Luglio 2015–giugno 2021 **Link** www.associazioneprogettogenitori.ch	**Breve descrizione** Il progetto «Parents as Teachers» (PAT) o «Mit Eltern lernen» (ZEPPELIN), vale a dire «Imparo con i genitori», sperimentato con successo negli Stati Uniti, in Germania e Svizzera tedesca e valutato positivamente, mira a rafforzare le competenze dei genitori di famiglie in difficoltà con bambini fino a 3 anni. Il progetto trova è ora realizzato nel Cantone Ticino. Mediante incontri individuali e sedute di gruppo regolari, si intende prevenire eventuali difficoltà di apprendimento rafforzando il legame tra genitori e figli. Sarà inoltre valutata la trasferibilità del progetto in altre regioni.

Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
ping:pong	Età prescolare e scolare **Istituzione** Associazione a:primo **Regione** Svizzera tedesca **Durata del progetto** Agosto 2015–dicembre 2017 **Link** www.a-primo.ch	Il programma di sostegno alla prima infanzia «ping:pong» è rivolto ai genitori di bambini dai 3 ai 6 anni che frequentano un gruppo di gioco, un asilo nido o una scuola dell'infanzia. Il progetto si prefigge di rafforzare i contatti tra genitori e istituzioni e di migliorare la cooperazione in materia di formazione ed educazione tra gli educatori e i genitori. Si vuole inoltre favorire l'apprendimento attraverso il gioco nelle famiglie, fornendo suggerimenti e informazioni ai genitori con poche risorse su come stimolare i figli a casa e su come seguirli attivamente durante il loro percorso formativo.
Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Qualitätsentwicklung in Spielgruppen	Età prescolare e scolare **Istituzione** Schweizerischer Spielgruppenleiterinnen Verband (SSLV) **Regione** Tutta la Svizzera **Durata del progetto** Maggio 2016–aprile 2018 **Link** www.sslv.ch	Il progetto prevede lo sviluppo di linee guida sulla qualità dell'attività pedagogica nei gruppi di gioco. Questi gruppi devono stimolare le capacità di apprendimento dei bambini e garantire un'offerta di buona qualità. Ad oggi, però, non per tutti i Cantoni e i Comuni è prioritario fare il necessario affinché gli animatori di gruppi di gioco possano raggiungere questi obiettivi. Per questo motivo, il progetto intende da un lato elaborare parametri qualitativi e, dall'altro, sensibilizzare Cantoni e Comuni all'attività pedagogica nei gruppi di gioco, informarli sulle opportunità e sui limiti di questi gruppi e indicare loro le possibilità di sostegno esistenti a livello cantonale e comunale. Il progetto si rivolge principalmente agli animatori di gruppi di gioco, ai loro interlocutori e servizi specializzati regionali nonché ai Cantoni e ai Comuni.

Titolo	Tema	Breve descrizione
Zeppelin	Sostegno alla prima infanzia **Istituzione** zeppelin - familien startklar gmbh **Regione** Cantone di Zurigo, area germanofona **Durata del progetto** Aprile 2015–dicembre 2017 **Link** http://zeppelin-familien.ch	Il progetto prevede l'allestimento e la gestione di un servizio di consulenza e per la formazione dei genitori al fine di attuare il programma di sostegno alla prima infanzia «PAT – Mit Eltern Lernen», direttamente legato allo studio d'intervento ZEPPELIN 0-3, il cui svolgimento ha dato buoni risultati e ottenuto una valutazione positiva. Il programma va ora ampliato e trasferito in diversi Comuni dell'agglomerato e della regione rurale del Cantone di Zurigo. Esso è destinato a famiglie svantaggiate con bambini da 0 a 3 anni, che su base volontaria verranno sostenute, formate e consigliate affinché possano instaurare un buon rapporto con i loro figli, incoraggiarli tenendo conto del loro livello di sviluppo e offrire loro un quadro di vita sicuro grazie all'educazione. Questo permetterà a lungo termine di stabilizzare le situazioni di vita delle famiglie e migliorare le opportunità educative dei bambini. Il programma verrà valutato per garantire che vengano individuate anche le conoscenze rilevanti per l'ampliamento e la trasferibilità del programma in altri contesti.
Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Eltern begleiten den Berufswahlprozess	Scelta e inizio della professione **Istituzioni** Netzwerk Bildung und Familie, S&B Institut für Berufs- und Lebensgestaltung, Ufficio dell'orientamento professionale del Cantone di Turgovia **Regione** Svizzera tedesca **Durata del progetto** Maggio 2015–settembre 2018 **Link** www.bildungundfamilie.ch/projekte	I genitori socialmente sfavoriti e con un basso livello di istruzione spesso non dispongono delle competenze necessarie per aiutare sufficientemente i figli nella scelta della professione. Il progetto intende sviluppare strumenti che consentano ai genitori di supportare i figli in questa fase. In vari contesti (scuole, associazioni, comitati dei genitori, servizi di orientamento professionale) vengono promossi corsi per entrare in contatto con i genitori e fornire loro le necessarie informazioni. In questo modo si vogliono sensibilizzare le istituzioni in merito all'importanza di coinvolgere i padri e le madri nelle scelte professionali dei figli e, mediante tavole rotonde, incontri informativi e documentazioni sul tema, fornire ai genitori gli strumenti necessari per svolgere il proprio ruolo in quest'ambito.

Titolo	Tema	Breve descrizione
fribap	Scelta e inizio della professione **Istituzione** fribap Lehrbetriebsverbund, Cantone di Friburgo **Regione** Cantone di Friburgo (d/f) **Durata del progetto** Gennaio 2015–dicembre 2017 **Link** www.fribap.ch	Questo progetto si svolge nel Cantone di Friburgo ed è rivolto agli adolescenti di famiglie svantaggiate o vulnerabili che vogliono iniziare una formazione professionale duale. La rete delle imprese formatrici promuove la creazione e quindi l'incremento dell'offerta di posti di tirocinio nel Cantone. Nel contempo si intende rafforzare le competenze dei giovani e aumentare le loro possibilità di seguire un apprendistato. Quale terzo aspetto, il progetto prevede un sostegno individuale nella fase di transizione dalla formazione al mondo del lavoro, al fine di contrastare la disoccupazione giovanile e prevenire situazioni di vita precarie.
Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Gemeinsam zum Erfolg	Scelta e inizio della professione **Istituzione** Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP) **Regione** Svizzera tedesca **Durata del progetto** Giugno 2015–giugno 2016 **Link** www.ehb-schweiz.ch / http://www.ehb.swiss/project/evaluation-des-pilotprojektes-gemeinsam-zum-erfolg	Il progetto «Gemeinsam zum Erfolg» è condotto presso due scuole professionali con allievi di categorie professionali (settori alberghiero ed edile) in cui si registra un tasso di abbandono di tirocini superiore alla media. Questo progetto pilota, che adotta un approccio preventivo, si prefigge di supportare gli adolescenti durante la formazione professionale e la transizione verso il mondo del lavoro, individuando tempestivamente i ragazzi in difficoltà, offrendo loro un sostegno personalizzato nell'apprendimento e promuovendo la collaborazione tra i tre luoghi di formazione. Il progetto sperimenta tale approccio nella prassi e nel contempo ne valuta l'efficacia. Grazie all'elaborazione di strumenti di intervento precoce, si intende sostenere i giovani in formazione e ridurre le risoluzioni dei contratti di tirocinio.
Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
jobBooster	Scelta e inizio della professione **Istituzione** Servizio per le pari opportunità dei disabili, Cantone di Basilea Città **Regione** Svizzera nordoccidentale **Durata del progetto** Agosto 2015–luglio 2017 **Link** www.impulsebasel.ch	Il progetto «jobBooster» sostiene le aziende nella creazione e gestione di posti di tirocinio per adolescenti disabili. Insieme vengono elaborate linee guida per la compensazione degli svantaggi, poi attuate nelle aziende e sottoposte a a valutazione. Questo progetto può destinato anche ad adolescenti socialmente sfavoriti, con un basso livello di istruzione e dunque a rischio di povertà che hanno difficoltà a inserirsi nel mercato del lavoro. Grazie all'aumento dei numero di posti di tirocinio, gli adolescenti ottengono la possibilità di svolgere un'attività valorizzante che garantisca il loro sostentamento.

Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Mentoring für Jugendliche mit Behinderung	Scelta e inizio della professione **Istituzioni** Servizio per le pari opportunità dei disabili, Cantone di Basilea Città **Regione** Svizzera nordoccidentale **Durata del progetto** Agosto 2015–luglio 2017 **Link** www.impulsebasel.ch	L'obiettivo principale di questo progetto è l'integrazione di adolescenti e giovani adulti disabili nel mercato del lavoro primario. Si tratta di una prestazione a bassa soglia di accompagnamento socioprofessionale volta a creare posti di formazione e stage nell'economia privata e ad affrontare l'insieme dei problemi cui sono confrontati gli adolescenti disabili socialmente sfavoriti e con un basso livello di istruzione. Il mentoring aiuta i partecipanti a trovare un posto di tirocinio o di formazione pratica e ne promuove l'integrazione duratura nel mercato del lavoro.
Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Enquête suisse sur les participants aux cours « Lire et Ecrire »	Formazione di recupero **Istituzioni** Federazione svizzera Leggere e Scrivere, Association Lire et Ecrire, Verein Lesen und Schreiben Deutsche Schweiz, Associazione Leggere e Scrivere **Regione** In tutta la Svizzera in 50 località **Durata del progetto** Maggio 2015–marzo 2017 **Link** www.lire-ecrire-suisse.ch	Questo progetto consiste nella valutazione delle competenze di base in materia di lettura, scrittura, aritmetica e TIC dei partecipanti adulti ai corsi promossi dalle associazioni «Leggere e Scrivere». Vengono inoltre accertate le motivazioni e il profilo socioprofessionale dei partecipanti, allo scopo di ottenere indicazioni in vista dell'ampliamento dell'offerta di corsi. Queste lezioni finalizzate allo sviluppo delle competenze di base sono molto importanti per migliorare le opportunità occupazionali degli adulti socialmente sfavoriti e con un basso livello di istruzione. La valutazione si propone di garantire la qualità, lo sviluppo e l'ampliamento dei servizi offerti.
Titolo	**Tema**	**Breve descrizione**
Nachholbildung für alle	Formazione di recupero **Istituzione** ask! Beratungsdienste für Ausbildung und Beruf Aargau **Regione** Cantone di Argovia **Durata del progetto** Settembre 2015–ottobre 2017 **Link** www.beratungsdienste-aargau.ch	L'obiettivo principale di questo progetto è offrire una formazione professionale postobbligatoria alle persone che ne sono prive. Gli adulti socialmente sfavoriti e con un basso livello di istruzione vengono selezionati in modo mirato e aiutati a superare i vari ostacoli che si incontrano durante una formazione di recupero. Il progetto mira inoltre a sperimentare vari modi per sensibilizzare le persone in merito all'importanza di una formazione di recupero e, adottando un approccio interistituzionale, per incoraggiarle a conseguire un diploma riconosciuto.

Titolo	Tema	Breve descrizione
HEKS@home	Formazione di recupero **Istituzione** EPER Ufficio regionale di Berna **Regioni** Berna e Thun **Durata del progetto** 2016–2017 **Link** eper.ch/project-explorer/hekshome (in francese)	La fondazione EPER funge da tramite tra persone alla pari che offrono servizi diurni ed economie domestiche germanofone nelle regioni di Berna e Thun. Si tratta di un progetto d'integrazione a bassa soglia che intende aiutare i migranti a migliorare le loro conoscenze linguistiche e ad acquisire esperienza professionale. Nel quadro del programma pilota per la formazione di recupero, TAP offre un corso sul sistema svizzero della formazione professionale e un coaching individuale per la formazione e la formazione di recupero. Grazie a conoscenze e a una formazione migliori, a medio termine i partecipanti potranno uscire autonomamente da condizioni di lavoro precarie.