



Nationales Programm zur Prävention und Bekämpfung von Armut

Chancengleichheit in der Bildung

Übersicht aller geförderten Projekte

Stichtag I: 30.04.2015

Titel Appoggio scolastico intergenerazionale	Thema Vorschule und Schule / Übergang Grundschule - Oberstufe Trägerschaft Associazione Ticinese Terza Età ATTE, DECS, DSS Region Kanton Tessin Projektlaufzeit August 2015 bis August 2017 Link www.atte.ch	Kurzbeschreibung Das Projekt von ATTE unterstützt Kinder im Übergang von der Grundschule in die Oberstufe. Während der ersten beiden Jahre der Sekundarschule werden Kinder mit Lernschwierigkeiten von Freiwilligen bei der Bewältigung ihrer Hausaufgaben unterstützt. Das ausserschulische Angebot findet in einem familiären Rahmen, auf einer persönlichen und individuellen Ebene statt. Oft handelt es sich bei den Freiwilligen um ältere Menschen, die den Kindern auch Nachhilfe geben und sie in der Organisation ihrer Aufgaben und bei allgemeinen Fragen zur Schule unterstützen
Titel Bildungsgerechtigkeit	Thema Vorschule und Schule Trägerschaft Fachhochschule Nordwestschweiz, AvenirSocial, Schulsozialarbeiterinnenverband SSAV Region Deutschschweiz Projektlaufzeit September 2015 bis November 2017 Link www.fhnw.ch	Kurzbeschreibung Das Projekt «Bildungsgerechtigkeit als Praxisorientierung und Evaluationskriterium der Schulsozialarbeit» ist ein Kooperationsprojekt der Fachhochschule Nordwestschweiz, dem Berufsverband AvenirSocial sowie dem Praxisnetzwerk Schulsozialarbeiterinnenverband. Es hat zum Ziel, Evaluationskriterien und Instrumente zu entwickeln, um den neu diskutierten Capability-Ansatz sowie die UNO-Kinderrechtskonvention in der Praxis umsetzen zu können. Als Resultat tragen diese Instrumente zur Weiterentwicklung und Festigung der Schulsozialarbeit als Element der Armutsprävention im Bereich Bildung bei.

<p>Titel Lecture Parent-Enfant</p>	<p>Thema Vorschule und Schule Trägerschaft Association Lire et Ecrire Sektion Freiburg, Maison de la petite Enfance Region Region Freiburg Projektlaufzeit Mai 2015 bis Dezember 2017 Link www.lire-et-ecrire.ch</p>	<p>Kurzbeschreibung Das Projekt «Lecture Parent-Enfant» bietet Lesekurse und Kurse zur Prävention von Illettrismus an. Die Eltern erlangen Grundkompetenzen in Lesen oder verbessern ihre Lesefähigkeiten, während die Kinder sich mit den Büchern vertraut machen und sie spielerisch entdecken. Vorgesehen sind wöchentliche Kurse, die sich an bildungsferne Eltern richten, denen das Lesen Mühe bereitet. Fachlehrkräfte leiten die Kurse, Kleinkinder werden zusätzlich von Betreuungspersonen beaufsichtigt. Sie unterstützen die Eltern, die den Kurs gemeinsam mit ihren Kindern im Vorschulalter besuchen, und ermutigen sie darin, in Kinderbüchern zu lesen. Das Lesetraining und die Kurse für ein besseres Leseverständnis finden im Maison de la petite enfance und in der Interkulturellen Bibliothek statt.</p>
<p>Titel Lieux d'Accueil Enfants (0-5 ans) - Parents (de type Maison Verte)</p>	<p>Thema Vorschule und Schule Trägerschaft Canton de Vaud, Service de protection de la jeunesse Region Kanton Waadt Projektlaufzeit November 2015 bis Juli 2016 Link www.vd.ch/spj</p>	<p>Kurzbeschreibung Bei diesem Angebot handelt es sich um ein niederschwelliges Kinderbetreuungsangebot für 0 bis 5 jährige Kinder unter Begleitung eines Elternteils. Das Angebot ist für alle Familien offen und ist somit nicht stigmatisierend. Das geförderte Projekt sieht nun die Evaluation dieses Angebotes vor und prüft, wie die armutspräventiven Ziele erreicht werden und wie die soziale Durchmischung in der Kinderbetreuung von den Fachpersonen und (sozial benachteiligten Eltern) wahrgenommen wird.</p>
<p>Titel PAT Parents as Teachers Imparo con i genitori</p>	<p>Thema Vorschule und Schule Trägerschaft Associazione progetto genitori, Divisione dell'azione sociale e delle famiglie Region Kanton Tessin (Mendrisio, Lugano, Bellinzona e Locarno) Projektlaufzeit Juli 2015 bis Juni 2021 Link www.associazioneprogettogenitori.ch</p>	<p>Kurzbeschreibung Das Projekt «Parents as Teachers» (PAT) oder «Mit Eltern lernen» (ZEPPELIN) ist bekannt aus den USA, Deutschland und der Deutschschweiz und gilt als positiv evaluiertes und erfolgreiches Programm. Das Projekt zielt darauf, die Kompetenzen von Eltern aus belasteten Familien mit Kindern bis 3 Jahren zu unterstützen. Das Projekt wird nun im Kanton Tessin durchgeführt, wo mit regelmässigen individuellen Sitzungen und Gruppentreffen erprobt wird, in der Eltern-Kind Beziehung Lernschwierigkeiten präventiv entgegenzuwirken. Das Projekt wird zusätzlich auf die Übertragbarkeit auf andere Regionen hin evaluiert.</p>

<p>Titel ping:pong</p>	<p>Thema Vorschule und Schule Trägerschaft Verein a:primo Region Deutschschweiz Projektlaufzeit August 2015 bis Dezember 2017 Link www.a-primo.ch</p>	<p>Kurzbeschreibung Das Frühförderprogramm «ping:pong» richtet sich an Eltern mit Kindern zwischen 3 und 6 Jahren, die eine Spielgruppe, eine Kita oder einen Kindergarten besuchen. Das Projekt hat zum Ziel, die Eltern und Institutionen besser zu vernetzen und die Kooperation bezüglich Bildungs- und Erziehungsfragen zwischen den professionellen Betreuern und den Eltern zu verbessern. Desweiteren soll das spielende Lernen sowohl in den Familien gefördert werden, indem Eltern mit wenigen Ressourcen für die Förderung zuhause Anregungen und Wissen erhalten, um ihre Kinder auf ihrem Bildungsweg aktiv zu begleiten.</p>
<p>Titel Qualitätsentwicklung in Spielgruppen</p>	<p>Thema Vorschule und Schule Trägerschaft SSLV Schweizerischer Spielgruppenleiterinnen Verband Region Ganze Schweiz Projektlaufzeit Mai 2015 bis April 2017 Link www.sslv.ch</p>	<p>Kurzbeschreibung Das Projekt sieht die Entwicklung von interdisziplinär abgestützten Qualitätsrichtlinien für die pädagogische Arbeit in Spielgruppen vor. Von Spielgruppen wird erwartet, die Bildungschancen aller Kinder durch Förderung und gute Qualität an Betreuung zu gewährleisten, wie diese Ziele erreicht werden können ist bisher noch wenig institutionalisiert. Im Projekt werden deswegen Qualitätsrichtlinien erarbeitet, welche die Kantone und Gemeinden sensibilisieren und über ihre Möglichkeiten und Grenzen bezüglich einem Qualitätsstandard informieren. Das Projekt richtet sich primär an die Kantone und Gemeinden.</p>
<p>Titel Eltern begleiten den Berufswahlprozess</p>	<p>Thema Berufswahl und Berufseinstieg Trägerschaft Elternbildung CH, S&B Institut für Berufs- und Lebensgestaltung, Berufsberatung Kanton Zürich und Berufsberatung Kanton Thurgau Region Deutschschweiz Projektlaufzeit Mai 2015 bis September 2018 Link www.elternwissen.ch</p>	<p>Kurzbeschreibung Sozial benachteiligten, bildungsfernen Eltern mit Kindern im Prozess der Berufswahl fehlt es oft an Kompetenzen, um ihre Kinder hinreichend zu unterstützen. Im Rahmen des Projektes werden deshalb Instrumente entwickelt, die Eltern verhelfen, ihre Kinder in dieser Phase zu begleiten. An Schulen, in Vereinen, Elternmitwirkungsgremien und Berufsberatungsstellen werden Schulungen durchgeführt, um die betroffenen Eltern besser zu erreichen und mit den nötigen Informationen versorgen zu können. Damit sollen die Institutionen sensibilisiert werden, Eltern in den Berufswahlprozess ihrer Kinder einzubeziehen und sie mittels Gesprächsrunden, Informationsveranstaltungen und Unterlagen in der Unterstützung ihrer Kinder zu stärken.</p>

<p>Titel fribap</p>	<p>Thema Berufswahl und Berufseinstieg Trägerschaft fribap Lehrbetriebsverbund Freiburg Region Kanton Freiburg (d/f) Projektlaufzeit Januar 2015 bis Dezember 2017 Link www.fribap.ch</p>	<p>Kurzbeschreibung Das Projekt im Kanton Freiburg widmet sich Jugendlichen aus benachteiligten oder fragilen Familienstrukturen, die eine duale Berufsbildung ergreifen möchten. Der Lehrbetriebsverbund fördert die Schaffung neuer Lehrstellen im Kanton, um so das Angebot zu erhöhen. Gleichzeitig werden die Jugendlichen in ihren Kompetenzen gestärkt und ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz erhöht. Als drittes Element sieht das Projekt individuelle Unterstützung im Übergang von der Ausbildung in die Berufswelt vor, um Jugendarbeitslosigkeit entgegenzuwirken und prekären Lebenssituationen vorzubeugen.</p>
<p>Titel Gemeinsam zum Erfolg</p>	<p>Thema Berufswahl und Berufseinstieg Trägerschaft Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB Region Kanton Bern Projektlaufzeit Juni 2015 bis Juni 2016 Link www.ehb-schweiz.ch</p>	<p>Kurzbeschreibung Das Projekt «Gemeinsam zum Erfolg» wird an zwei Berufsschulen mit Lernenden in Berufsgruppen, welche eine überdurchschnittliche Anzahl Lehrabbrüche aufweisen, durchgeführt. Der präventive Ansatz, Jugendliche in der Berufsbildung und im Übergang ins Berufsleben mittels Früherfassung und individueller Lernförderung zu stärken und die drei Bildungsorte in ihrer Zusammenarbeit zu unterstützen wird im Pilotprojekt praktisch erprobt und gleichzeitig evaluiert. Mit der Entwicklung von Instrumenten zur frühzeitigen Intervention sollen die Berufslernenden während der Ausbildung gefördert und somit Lehrvertragsauflösungen reduziert werden.</p>
<p>Titel jobBooster</p>	<p>Thema Berufswahl und Berufseinstieg Trägerschaft Impulse Basel Region Nordwestschweiz Projektlaufzeit August 2015 bis Juli 2017 Link www.impulsebasel.ch</p>	<p>Kurzbeschreibung Das Projekt «jobBooster» unterstützt Betriebe in der Einrichtung und Betreuung von Lehrstellen für Jugendliche mit Behinderung und verbessert für direktbetroffene Jugendliche die Chancen auf eine berufliche Grundbildung. Deren Lebenssituation bringt oftmals eine soziale Benachteiligung und ein Leben mit einer Mehrfachproblematik in verschiedenen Kombinationen mit sich (Lernprobleme, Stigmatisierung, mangelnde Barrierefreiheit, niedrigerer sozioökonomischer Status, etc.). Das Projekt «jobBooster» will Instrumente und Methoden entwickeln, welche auf bestehende Herausforderungen und Bedürfnisse der Anspruchsgruppen Jugendliche mit Behinderungen und Betriebe reagieren. Damit soll die Anzahl Lehrverhältnisse erhöht werden.</p>

<p>Titel Mentoring für Jugendliche mit Behinderung</p>	<p>Thema Berufswahl und Berufseinstieg</p> <p>Trägerschaft Impulse Basel</p> <p>Region Nordwestschweiz</p> <p>Projektlaufzeit August 2015 bis Juli 2017</p> <p>Link www.impulsebasel.ch</p>	<p>Kurzbeschreibung</p> <p>Das Kernanliegen dieses Projektes ist die Einbindung Jugendlicher und junger Erwachsener mit Behinderung in den ersten Arbeitsmarkt. Es ist ein niederschwelliges Angebot mit arbeitsagogischer Praxis, das sich für die Schaffung von Praktikums- und Ausbildungsplätzen in der freien Wirtschaft einsetzt und sich explizit der Mehrfachbelastung von sozial benachteiligten und bildungsfernen Jugendlichen mit Behinderung annimmt. Das klassische Mentoring-Modell wird massgeschneidert für diese Zielgruppe weiterentwickelt. Es verhilft den Teilnehmenden nach Möglichkeit zu einer Berufs- oder Attestlehre und fördert eine nachhaltige Integration in die Arbeitswelt.</p>
<p>Titel Enquête suisse sur les participants aux cours « Lire et Ecrire »</p>	<p>Thema Nachholbildung</p> <p>Trägerschaft Fédération suisse Lire et Ecrire, Association Lire et Ecrire, Verein Lesen und Schreiben Deutsche Schweiz, Associazione Leggere e Scrivere</p> <p>Region Schweizweit, an 50 Örtlichkeiten, wo die Kurse stattfinden</p> <p>Projektlaufzeit Mai 2015 bis März 2017</p> <p>Link www.lire-ecrire-suisse.ch</p>	<p>Kurzbeschreibung</p> <p>Das Evaluationsprojekt sieht die Auswertung der Grundkompetenzen Lesen, Schreiben, Rechnen und IKT bei erwachsenen Kursteilnehmern vor, die beim Verein « Lesen und Schreiben » Unterricht genossen haben. Zusätzlich werden sie über ihre Motivation befragt und wird ihr sozioprofessionelles Profil erfasst, um daraus Erkenntnisse zur Weiterentwicklung des Kursangebots zu ziehen. Die Kurse zur Erweiterung der Grundkompetenzen sind für bildungsferne und sozial benachteiligte Erwachsene zur Steigerung ihrer Arbeitsmarktfähigkeit sehr wichtig. Die Evaluation unterstützt die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung des Kursangebots und soll die Reichweite der Angebote erhöhen.</p>
<p>Titel Nachholbildung für alle</p>	<p>Thema Nachholbildung</p> <p>Trägerschaft ask! Beratungsdienste für Ausbildung und Beruf Aargau</p> <p>Region Kanton Aargau</p> <p>Projektlaufzeit September 2015 bis Oktober 2017</p> <p>Link www.beratungsdienste-aargau.ch</p>	<p>Kurzbeschreibung</p> <p>Das Hauptziel dieses Projekts besteht darin, Personen ohne berufsqualifizierenden, nachobligatorischen Abschluss darin zu unterstützen, einen solchen zu erwerben. Sozial benachteiligte, bildungsferne Erwachsene werden gezielt rekrutiert und darin begleitet, die verschiedenen Hindernisse während der Nachholbildung erfolgreich zu überwinden. Im Rahmen des Projektes werden ausserdem Möglichkeiten ausgelotet, Personen für die Nachholbildung zu sensibilisieren und sie in einem interinstitutionellen Ansatz für die Absolvierung von Bildungsmassnahmen zur Erreichung von anerkannten Abschlüssen zu gewinnen.</p>